**ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ И УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ШКОЛИ ЗА ШК.2014/2015.ГОДИНУ**

**Анализа стања безбедности у школи**

Анализом извештаја о остваривању програма заштите ученика од насиља ,злостављања и занемаривања у периоду од 2.9.2013.-13.6.2014.године Тим је сачинио процену безбедности у школи на основу које је предложио следеће **мере за 2014/2015. годину**:

* Наставити сарадњу са родитељима у смислу едукације (одржавањем трибина,предавања,анкета)
* Књигу дежурства и осталу документацију о случајевима насиља водити и даље (месечни извештаји,свеске одељенских старешина)
* Истаћи на видном месту правила понашања у школи (хол школе, учионице)
* Похађати планиране семинаре из предходне године у циљу стручног усавршавања наставника
* Проширити сарадњу са спољашњом заштитном мрежом
* Дефинисати начине , облике и садржаје сардње са породицом, јединицом локалне самоуправе,надлежним органом унутрашњих послова( полиција) , Центом за оцијални рад, Домом за незбринуту децу ,,Јефимија'', здравственом службом и др.
* Дефинисати начине праћења, вредновања и извештавања органа установео остваривању и ефектима програма заштите а нарочито, у односу на:

-учесталост инцидентних ситуација и број пријава ;

-заступљеност различитих облика и нивоа насиља, злостављањаи занемаривања,

-број повреда;

-учесталост и број васпитно-дисциплинских поступака против ученика и дисциплинских поступака против запослених;

-број и ефекте акција које промовишу сарадњу, разумевање и помоћ вршњака;

-степен и квалитет укључености родитеља у живот и рад установе.

* Укључити ненаставно особље у реализацију превентивних мера (у смислу заједничких акција са ученицима, пр.уређење школског дворишта)
* Активније учешће ученика у раду школе (одељенске заједнице, Ученичког парламента, стручних органа установе, конкурси, друштвени живот школе, радионице)
* Активно учешће наставника у превенцији насиља на часовима редовне наставе
* Наставити са појачаним дежурствима наставника у школи и дворишту

На основу анализе стања у школи Тим је израдио Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у школи којим се прецизирају улоге и одговорнисти свих субјекта укључених у живот и рад школе.

**ОПШТИ ЦИЉ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ** је да наша школа буде безбедно место са атмосфером поверења, сигурности и поштовања дечијих права и условима за подстицајно одрастање и развијање ученика.

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ У ПРЕВЕНЦИЈИ**

1. Развијање толеранције и међусобног уважавања ученика, родитеља и запослених у школи
2. Унапређивање способности свих ученика за препознавање насиља и злостављање као и решавање проблема насиља
3. Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема
4. Примена норми понашања и информисање о правилима у школи (запослени, родитељи, ученици)
5. Информисање свих учесника у школском животу о резултатима превенције
6. Омогућавање ученицима и родитељима да пријаве насиље без страха и бојазни

**СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉЕВИ У ИНТЕРВЕНЦИЈИ**

1. Заустављање насиља, злостављања и занемаривања применом одговарајућих активности
2. Смањивање ризика од понављања насиља
3. Отклањање последица насиља за све учеснике
4. Праћење ефеката предузетих мера.

На основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама школа је формирала Тим за заштиту деце од насиља. И ове школске године измене Тима су минималне.

**Чланови Тима су:**

 1.Координатор: Виолета Р.Милутиновић, наставник разредне наставе

 2.Записничар: Звонко Алексић, наставник разредне наставе

 3.Саша Јевтић, директор школе

 4.Слађана Николић, педагог

 5.Драгана Радмановац, психолог

 6.Гордана Михајловић, наставник физичког васпитања

 7. Драгана Бркић, наставник биологије

 8.Драгана Бекчић, наставник математике

 9.Јасмина Мугоша, наставник разредне наставе

 10.Данијела Кресовић, наставник разредне наставе

11.Јасмина Димић, наставник енглеског језика

12.Мирјана Стојковић, наставник грађанског васпитања

 13.Наташа Игњатовић, наставник разредне наставе

14.Жаклина Миљковић, наставник разредне наставе

15.Драгана Милошевић, наставник српског језика

16.Горица Јокић, наставник хемије

17.Миливоје Новаковић, школски полицајац

18.Слађана Гагић, помоћни радник

19.Ивица Копања, помоћни радник

20.Представник Парламента ученика – Шајкаревић Стефан

Телефон за пријаву насиља у школи: **037/446-890**

E-mail школе: dragomir\_markovic@yahoo.com , ppdragomir@yahoo.com

**Задаци Тима за заштиту су:**

- Израда, реализација и евалуација програма заштите деце / ученика од насиља, злостављања и занемаривања

- Идентификовање и информисање о случајевима насиља, уз поштовање личности детета / ученика

- Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља

- Праћење и евидентирање свих врста насиља

- Јачање и одржавање сарадње са надлежним службама ( Центар за социјални рад, МУП, Здравствени центар …)

- Тимски рад на превенцији насилног понашања или решавање оних ситуација у којима је насиље регистровано

- Саветодавни рад са ученицима и родитељима

- Сарадња Тима са другим Тимовима основних школа

 **Превентивне мере**

Превентивне мере обухватају активности које имају за циљ спречавање насиља, занемаривања и злостављања ученика у школи. Активности треба да омогуће стварање безбедне средине за све ученике и запослене, и развију атмосферу поверења, сигурности и поштовања права свих учесника заштите. Активности се реализују кроз:

* примену Програма за заштиту
* васпитни рад на часовима редовне наставе и слободних активности из следећих предмета:

 - Српски језик **-** израда састава на тему: „Помогао сам другу у невољи.“

 - Ликовна култура-израда радова и изложба на тему ,,Заштита животне средине''- тимски рад ученика ради развијања сарадње, поштовања, кооперативности...

 - Грађанско васпитање –дискусија на тему,,Волонтерске акције''

 - Биологија -предавање на тему: „Здраве навике у исхрани“

 - Музичка култура: Караоке

 -Страни језици:радионица,,Поруке пријатељства''-поводом Дана страних језика.

 - ЧОС-Развијање културе понашања и толеранције различитости кроз дискусију(од 5. до 8. разреда); предавање психолога школског диспанзера на тему,,Пубертет''

 -Физичко васпитање: спортске активности (турнири)

 -Информатика :замена улога ученика и наставника (развијање толеранције и разумевања на релацији наставник-ученик)

* укључивање различитих учесника у превенцију ( анкетирање родитеља и ученика, формирање клуба родитеља, сарадња са учесницима спољашње заштитне мреже, сарадња са медијима и другим основним школама, организовање спортских активности )
* допуна и поштовање правила понашања у школи и школских правилника
* непосредно укључивање ученика ( Вршњачки тим и Ученички парламент)
* обезбеђивање простора у коме деца бораве (дежурни наст.,камере,полицајац)
* мониторинг, анализу и унапређивање безбедности ученика
* организовање ваннаставних, културних и јавних активности( игранке, шаховски турнир, радионице у организацији Покрета горана и Беле брезе, маскенбали, изложбена продаја фарбаних јаја, помоћ сиромашном другу, прослава Нове године, Светог Саве, Дана школе....)
* активности ученика у заштити животне средине (укључивање ученика у креативно уређење школског простора)

**Интервентне мере**

Интервентне мере обухватају активности по почињеном насиљу кроз:

* усклађену примену поступака и процедура
* сарадњу са одређеним службама ( МУП, Диспанзер, Центар за социјални рад, Школска управа)
* перманентно евидентирање случајева насиља
* праћење и вредновање врста и учесталости насиља ( истраживање, запажања, провера)
* рад са децом која врше и трпе насиље
* саветодавни рад са родитељима

**Процедуре у интервенцији** :

Проверавање сумње или откривање насиља:

**-** прикупљање информација при чему се води рачуна о заштити података, проверавање информација , као и преглед видео – записа у школском простору.

Прекидање насиља и смиривање ситуације

* је обавеза свих запослених у установи
* потребно је обезбедити сигурност за ученике
* разговор са учесницима и посматрачима
* ако је потребно потражити помоћ колега, стручне службе, Тима , школског полицајца
* ако је вербално насиље у питању најважније је умирити раздвојене учеснике и договорити се са њима да се саслушају без прекидања и вређања, као и да искрено говоре

Обавештавање родитеља и предузимање хитних акција по потреби

* + - пружање прве помоћи
		- обавештавање полиције и Центра за социјални рад

Консултације

* + - укључују се одељенске старешине, дежурни наставник, ПП служба, Тим, директор, ученички парламент, вршњачки тим
		- по потреби сеукључују надлежне службе и органи

Мере и активности

* + предузимају се за све нивое насиља и злостављања
	+ Оперативни план заштите се доноси за конкретну ситуацију 2. и 3. нивоа
	+ сачињава га Тим са одељенским старешинама, директором, родитељима, ученичким парламентом и вршњачким тимом
	+ план садржи активности установе усмерене на промену понашања, појачан васпитни рад, рад са родитељима, укључивање вршњачког тима и парламента ученика

Ефекти предузетих мера и активности

* + - прате их одељенски старешина, Тим, ПП служба, ради провере успешности, даљег планирања заштите и вредновања поступака и примењених процедура

**Унутрашња заштитна мрежа**

Чине је сви запослени и ученици школе:

Наставници:

* уочавају и пријављују насиље
* реагују у ситуацијама насиља, спречавају га
* обавештавају одељенског старешину, ПП службу,полицајца,

директора школе

* делују превентивно
* сарађују са Тимом за заштиту

Дежурни наставник**:**

* дежура у складу са распоредом
* уочава и пријављује случај
* реагује одмах у случају насилног понашања
* обавештава одељенског старешину
* евидентира случај у књигу дежурства
* сарађује са Тимом за заштиту

Одељенски старешина**:**

* уочава случајеве насилног понашања
* реагује одмах
* учествује у процесу заштите деце
* разговара са учесницима насиља
* информише родитеље и сарађује са њима
* по потреби сарађује са Тимом
* прате ефекте предузетих мера
* евидентира случај и води документацију
* по потреби комуницира са релевантним установама

Тим, психолог педагог:

* уочава случајеве насилног понашања
* реагује одмах и покреће процес заштите детета
* обавештава одељенског старешину и сарађује са њим
* по потреби разговара са родитељима
* пружа подршку и помоћ деци, ученицима, наставницима
* разматра случајеве другог и трећег нивоа и осмишљава мере заштите
* обавља консултације и прати ефекте предузетих мера
* по потреби сарађује са другим установама
* евидентира случај

Ненаставно особље:

* дежура и прекида насиље
* уочава и пријављује случајеве насилног понашања
* обавештава одељенског старешину

Ученици:

* уочавају случај насилног понашања
* траже помоћ одраслих
* пријављују одељенском старешини
	+ за теже случајеве консултује чланове Тима
	+ учествује у мерама заштите

Ученички парламент**:**

* заступа интересе свих ученика у школи
* учествује у активностима које промовишу толеранцију, поштовање, солидарност, разумевање, различитост
* доприноси решавању проблема вршњачког насиља у школи, (учествовањем у раду Тима за спречавање насиља, пружањем помоћи ученицима који врше и трпе насиље)
* учествује у доношењу правила понашања у школи
* иницира реализацију спортских, културних и хуманитарних активности у школи
* пријављују случајеве насиља и траже помоћ одраслих

У нашој школи Ученички парламент чине по два ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда.

Вршњачки тим:

* открива и пријављује насиље
* мотивише остале ученике из школе за деловање у

 спречавању насиља

* помаже у решавању сукоба и проблема међу ученицима
* сарађује са ВТ других основних школа
* учествује у друштвеном и културном животу школе

Вршњачки тим броји 12 ученика из предметне наставе ( од 5-8 разреда) Вршњачки тим има блиску сарадњу са ученицима из организације Ученичког парламента. Заједнички делују на превенцију вршњачког насиља у школи и укључени су у велики број активности и акција које се организују у школи ( игранке, конкурси, изложбе, предавања, фер-плеј турнири, хуманитарне акције, трибине ) Обе организације ученика имају за циљ смањење вршњачког насиља, како у превентивном смислу, тако и кад се насиље већ десило.

**Спољашња заштитна мрежа**

Чине је следеће институције:

 **Центар за социјални рад:**

 -помаже у циљу превенције насиља или постојећег насиља у породици или школи

- едукује наставнике и родитеље на предавањима

 **МУП:**

- помаже у циљу сузбијања насиља, превенцији насиља и васпитним радом са ученицима као и на безбедности у саобраћају

- помаже при саветодавном раду са родитељима и ученицима који су актери насиља и злостављања

- учествују и у процени ефеката предузетих мера

 **Спортски савез:**

- превентивно делује реализацијом спортских активности

( турнири, спортом против насиља )

 **Друге основне школе:**

- сарадња на нивоу превенције насиља (радионице,концерти)

- организовање спортских активности

- дружење ученика кроз спорт

 **Саветовалиште – Школски диспанзер:**

- учествује у превенцији насиља кроз едукацију родитеља, ученика, наставникаорганизовањем предавања/радионица

 **Центар за стручно усавршавање:**

- усавршавање наставника похађањем семинара

 Поред ових институција и родитељи су чиниоци спољашње заштитне мреже. Њихова улога је да сарађују са свим носиоцима активности против насиља, појачају васпитни рад са децом и учине да насиља буде мање.